

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №9

**Проект по социально коммуникативному
развитию в старшей группе №5
«Все профессии нужны,
все профессии важны».**

Подготовила воспитатель старшей группы
Филь С.Д.

С 14 февраля по 15 апреля в старшей группе № 5 проводился проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

- Тема проекта: «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Сроки реализации: среднесрочный
- Тип проекта: исследовательско – творческий.
- Автор проекта: Воспитатель – Филь Светлана Дмитриевна
- Участники проектной деятельности: воспитанники и родители старшей группы

Актуальность проекта

В дошкольном возрасте ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, он старается проявить себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых.



Проблема

В ходе беседы по выявлению трудовых умений, навыков и знаний детей было установлено, что знания детей о труде взрослых довольно ограничены.

Цель

Ознакомление детей с различными профессиями взрослых, формирование у старших дошкольников трудовых навыков, обеспечение начальных профориентационных представлений с помощью дидактических и методических пособий. Воспитание уважения к труду представителей разных профессий.



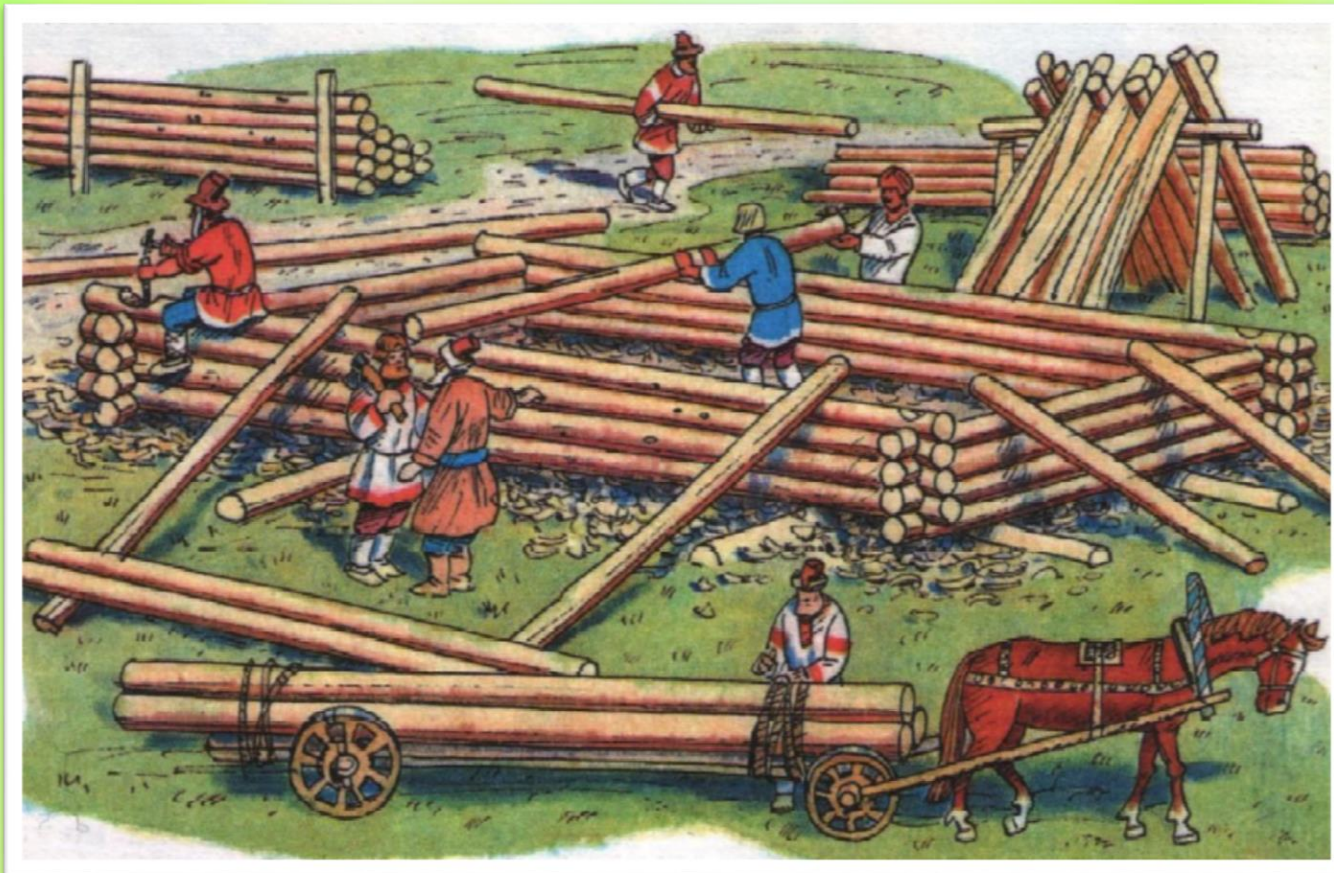
Задачи

- Расширить представление детей о разных видах труда;
- воспитывать интерес к труду. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
- познакомить с происхождением и историей таких профессий как: повар, кузнец, плотник, водитель такси, гончар.



Предполагаемые результаты

- Дети узнают о происхождении и истории таких профессий как: повар, кузнец, плотник, водитель такси, гончар.
- Научатся понимать значение труда людей разных профессий;
- Ценить результаты труда людей разных профессий;
- Понимание значения слова «профессия» - это дело, работа, основной род занятий;
- Сформированность умения участвовать в совместной трудовой деятельности. Умение бережно относиться к материалам и инструментам. Желание помогать друг другу.



Этапы проекта

1 этап - подготовительный

- Постановка задач.
- Сбор методического материала по теме проекта
- Составление перспективного плана работы над проектом.
- Перспективный план реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.
- Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, ширмы для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии», костюмы разных профессий, картинки и презентации);
- Подбор настольных игр по теме.
- Подготовка информации для родителей.

2 этап – реализация проекта

- На данном этапе проводятся запланированные мероприятия согласно плану реализации проекта.

3 этап – заключительный

- Подведение итогов и оформление итогов проекта в виде презентации.

Реализация проекта

Исследовательская работа по теме «Поварское дело - не ремесло, а искусство»

В ходе работы с детьми проводились беседы: «Знакомство с профессией повара», «О чистоте на кухне», «О том, по каким рецептам готовят повара в ДОУ «технологические карты», «История возникновения профессии повар», которые сопровождались показом презентаций.



С целью формирования представления детей о профессии повара, предметах необходимых для работы, а также расширения знаний о труде и его значении в жизни людей, нами была совершена экскурсия на пищеблок детского сада.



Ребята познакомились с нашими поварами, а шеф – повар детского сада рассказала ребятам о том, как готовится еда для воспитанников, какие для этого используются поварские принадлежности и оборудование.



Чтобы воспитать уважение и интерес к труду повара, ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, а также для получения ребенком знаний в области кулинарии были проведены практические занятия, на которых ребята с удовольствием готовили.





Дидактические, настольные и сюжетно ролевые игры формировали у детей умение отличать продукты друг от друга, знакомили с орудиями труда повара, различными рецептами и способам приготовления пищи, а также способствовали получению элементарных представлений и знаний о профессии повара.



Ребята с удовольствием слушали сказки и рассказы про поваров, рассматривали кулинарные книги и создавали свои собственные рецепты, зарисовывая из на бумаге.



Также для было проведено развлечение «Мы поварята». В ходе которого дети соревновались в различных конкурсах, играли на деревянных ложках и танцевали танец поварят.



С целью привлечения родителей к реализации проекта было предложено заинтересовать и привлечь детей к помощи приготовления еды дома. Некоторые ребята с родителями посетили мастер-класс по приготовлению пиццы, который проходил в гостиничном комплексе «Владимировский» населенного пункта Бухта Владимировская.



Также ребята с удовольствием играли в сюжетно-ролевую игру «Кафе». Где были посетители, официанты и, конечно же, кухня, на которой и “готовили” юные повара.





Заключительным этапом при знакомстве с профессией было создание ленты времени, в которой отображалась история развития основного оборудования, на котором готовит повар – плиты.



Исследовательско - творческая работа "Профессия - гончар"

Чтобы познакомить с профессией гончара и ее историей, показать значимость, расширить представление детей об истории создания глиняных предметов и о их функциях, с детьми были проведены беседы «Для чего нам нужна посуда», «Какая посуда была у наших предков», «Знакомство с профессией гончар», «История профессии гончар», которые также сопровождались показом презентаций.



Также с целью развития у детей представления о труде гончаров в древние времена и в настоящее время, о необходимости данной профессии в прошлом и ее значимости в наше время, для ребят было проведено практическое занятие «Гончарного дела мастер», а с помощью родителей был оформлен мини-музей с изделиями из глины.





Продолжая знакомить детей с профессией и видами посуды, воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к результатам деятельности для детей была организована сюжетно-ролевая игра «День рождения у Маши». В ходе игры дети обращались к гончару с просьбой изготовления подарка (посуды) для куклы Маши.





Заключительным этапом при знакомстве с профессией было создание ленты времени, в которой отображалась история развития основного оборудования, на котором работает гончар – гончарный круг.



Исследовательская работа "Мастер кузнечного дела"

Для знакомства детей с профессией кузнеца, расширения знаний детей об этой профессии, а также с целью вызвать гордость за трудовые успехи своих предков, воспитывать уважение к нелегкому труду людей, с воспитанниками были проведены беседы: «Дело мастера боится», «Кузнецы-волшебники», «История кузнечного дела», «Важная ли профессия сейчас» с показом презентаций и видеороликов.



Ребята с удовольствием и интересом рассматривали картинки, фотографии с кузнецами в процессе работы, картинки с инструментами для работы кузнеца. С целью расширить круг наблюдений детей за трудом взрослых, обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия, поддержания желание помогать взрослым детям была прочитана художественная литература о кузнечном деле.



Также с целью представления о труде кузнецов в настоящее время, о необходимости их труда, воспитания интереса и уважительного отношения к труду мастеров с ребятами было проведено практическое занятие «Мы кузнецы!». На котором ребята из проволоки изготавливали забор с элементами художественнойковки и цветков из фольги.




Научить переносить знания о труде взрослых, о нормах взаимоотношений людей, о культуре труда в сюжетно-ролевые игры, а также воспитывать уважение к труду взрослых помогла организованная сюжетно-ролевая игра «Кузнец-коваль».



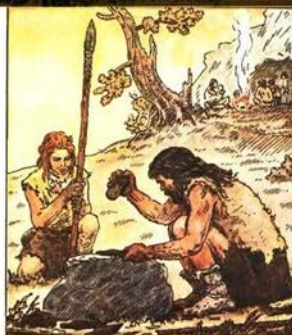


Заключительным этапом при знакомстве с профессией было создание ленты времени, в которой отображалась история развития кузнечного дела.



Лента времени
«Кузнечного дела»

Подготовила воспитатель
старшей группы филь С.Д.



Исследовательская работа "Профессия плотник"

Познакомить детей с профессией плотник. Расширить кругозор и формирование представление детей о профессии плотника. Изучить историю возникновения профессии, определить ее значимость. Воспитывать чувство уважения к человеку этой профессии, а также результатам его работы помогли беседы и показ презентаций «Кто делает изделия из дерева?», «Кто строил дома на Руси», «Профессия плотник – важная профессия».



С целью формирования у детей углубленных представлений и знаний о профессии плотника, о его трудовых действиях, умение отличать изделия из дерева от других были проведены практические занятия на которых дети строили города, дома и различные деревянные постройки из предложенного деревянного материала.





Также для воспитанников была организована сюжетно-ролевая игра «Мастерская плотника». В ходе игры ребята научились переносить полученные знания в игру, бережно относиться к результатам работы плотника, а также вспомнили о нормах поведения и культуре труда.



С целью воспитания уважения к нелегкому труду плотника и кузнеца, знакомства с деревянными постройками города, элементами кузнечного дела и бережного отношения к окружающему была проведена экскурсия по городу.



В ходе которой ребята рассматривали различные деревянные и металлические изделия с элементамиковки .



Воспитание умения работать в группе, в парах, учитывать мнение партнера, научить ценить и уважать труд других людей, а также закрепить знания о труде плотника и его истории помог заключительный этап знакомства с профессией – создание ленты времени «История развития плотницкого инструмента - пила».

Лента времени
«Плотницкий
инструмент
- пила»

Подготовила воспитатель
старшей группы филь С.Д.



Ручная пила для двоих



Ручная пила для двоих



Ручная пила для двоих или одного



Ручная пила для одного



Бензопила



Циркулярная пила



Пильный станок «Рейсмус»

Исследовательская работа "Профессия водитель"

Расширить знания детей о профессии водитель и транспорте, а также изучить историю возникновения профессии, определить ее значимость, воспитать уважение к людям данной профессии помогли беседы «Для чего нужна профессия водитель», «Мой папа - водитель», «Кто такой извозчик и ямщик», «Нелегкая профессия – водитель» которые сопровождались показом презентаций и видеороликов.



С целью развития любознательности, уважения и бережного отношения к труду взрослых, формирования у ребенка углубленных представлений и знаний о профессии водителя, о его трудовых действиях детям были предложены настольно-печатные игры, картинки для рассматривания, а также чтение художественной литературы о представителях данной профессии.



Создание ленты времени «История развития такси» - было заключительным этапом в знакомстве с данной профессией.



1948
год



Реализация проекта закончилась итоговым занятием, на котором дети вспоминали и сами рассказывали о полученных знаниях и умениях во время проекта. Обсуждали почему важны эти профессии, зачем нужно ценить и уважать труд других людей.





Вывод

Подводя итоги можно сказать, что дети за время проекта: узнали о происхождении и истории знакомых им профессий, с некоторыми познакомились во время проекта; научились понимать значение труда людей разных профессий и ценить результаты их работы; научились переносить знания о труде взрослых, о нормах взаимоотношений людей труда, о культуре труда в сюжетно-ролевые игры и в свой труд. У ребят появилось чувство уважения и благодарности к людям, создающим разнообразные предметы и ценности. Они стремятся оказывать помощь взрослым, проявляют заботу о них и внимание к их работе. Сформировалось умение участвовать в совместной трудовой деятельности, бережно относиться к материалам и инструментам, желание помогать друг другу. Также появился интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Поэтому, в дальнейшем планируется провести еще один проект, в ходе которого ребята и познакомятся с профессиями своих родителей.